

年間授業計画

足立東 高等学校 令和6年度 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間 科 目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１組：高橋）（２組：石黒）（３組：野崎）（４組：豊田）（５組：野田）（６組：松下）

使用教科書：（ トモノカイ『一生使える探究のコツ 練習編』 ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。広い視野に立ち、自ら社会の変化に対応できるよう多様な学習スキルを身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】社会、生活とのかかわりから問いを見出し、課題を立て、情報を収集・整理・分析し、まとめ表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。広い視野に立ち、自ら社会の変化に対応できるよう多様な学習スキルを身に付ける。	社会、生活とのかかわりから問いを見出し、課題を立て、情報を収集・整理・分析し、まとめ表現する力を養う。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	個人研究 論理的に考える力を磨く	(1) 人にわかりやすく伝える (2) 主張には根拠をそえる (3) 論理な瑕疵を見抜く (4) 説得力のある伝え方 (5) 情報を構造化する (6) アウトラインを考える	課題の達成状況 (ワークの記述量等) 課題の取り組み状況 (情報の収集・整理・分析等) 授業への参加状況 (協働作業・行動観察・出席状況等)	○	○	○	13
2 学 期	個人研究 多面的に考える力を磨く 仮説を検証する力を磨く	(7) 偏向情報に注意する (8) 多角的な視点から考える (9) 仮説を立てる (10) 仮説を検証する					14
3 学 期	グループ研究 修学旅行事前学習 グループで課題を設定する	(1) 課題を設定する (2) 情報を収集する (3) 整理・分析する (4) 資料を作る (5) 発表する					8
							合計 35